

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Контрольно-оценочные средства
учебной дисциплины

ОП.05 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА

по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и программы учебной дисциплины Оборудование швейного производства

Рассмотрена

цикловой комиссией мастеров п/о
и преподавателей социального и
технического профиля

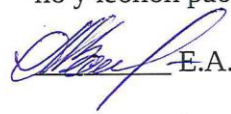
Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

Разработчик: мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

Паспорт фонда оценочных средств

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, умений и знаний.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Оборудование швейного производства».

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- <i>заправлять, регулировать длину стежка и качество строчки на универсальных швейных машинах челночного стежка;</i> - <i>работать на утюге и прессе;</i> - <i>работать на машинах многониточного цепного стежка;</i> - <i>устранять мелкие неполадки в швейных машинах.</i>	Тестирование, Учет и оценивание лабораторно-практических работ, Учет и оценивание самостоятельных работ.
Знания:	
- <i>порядок заправки универсального и специального швейного оборудования;</i> - <i>причины возникновения неполадок и способы их устранения;</i> - <i>регулировку натяжения игольной и челночной нити;</i> - <i>виды оборудования для влажно-тепловой обработки и способ ухода за ним;</i> - <i>разновидность современного швейного оборудование.</i>	Устный опрос, Тестирование, Реферирование, Тестирование, Учет и оценивание лабораторно-практических работ, Учет и оценивание самостоятельных работ

Результаты (освоенные общие и профессиональных компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Выполнение работ на швейном оборудовании и оборудовании влажно тепловой обработки с соблюдением правил безопасности труда	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, презентаций).
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Устранение дефектов посадки и изготовления швейных изделий	Результаты наблюдения за студентами на производственной

		практике, оценка результативности работы студентов при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата, презентаций). Результаты наблюдения за студентами на производственной практике, оценка результативности работы студентов при выполнении индивидуальных заданий. Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		

Тематика самостоятельных работ для текущего контроля

№ п/п	Тема работы	Цель контроля	Вид контроля
1.	«История возникновения швейных машин». Реферат	Оценивание знаний по данной теме, полученных в процессе самостоятельного изучения	Текущий
2.	«Условное изображение деталей и передач в кинематических схемах. Изображение технологической оснастки швейных машин».	Оценивание знаний по данной теме, полученных в процессе самостоятельного изучения	Текущий

3.	«Параметры швейных машин, построенных на базе 97-А класса».	Оценивание знаний по данной теме, полученных в процессе самостоятельного изучения	Текущий
4.	«Параметры швейных машин, построенных на базе 1022 класса».	Оценивание знаний по данной теме, полученных в процессе самостоятельного изучения	Текущий
5.	«История возникновения оборудования для ВТО».	Оценивание знаний по данной теме, полученных в процессе самостоятельного изучения	Текущий
6.	«Новейшее оборудование для ВТО».	Оценивание знаний по данной теме, полученных в процессе самостоятельного изучения	Текущий
7.	«Параметры машин цепного однониточного стежка».	Оценивание знаний по данной теме, полученных в процессе самостоятельного изучения	Текущий
8.	«Сравнительная характеристика параметров швейных машин многониточного цепного стежка».	Оценивание знаний по данной теме, полученных в процессе самостоятельного изучения	Текущий
9.	«Изучение новейшего (современного) оборудования».	Оценивание знаний по данной теме, полученных в процессе самостоятельного изучения	Текущий

Задание 1. Вопросы для устного опроса **по дисциплине**

1. Какие параметры входят в технологическую характеристику швейной машины?
2. Какие виды механизмов используют в швейном оборудовании?
3. Какие основные виды деталей используют в швейной машине?
4. Из каких частей состоит головка швейной машины?
5. Каково назначение механизма иглы швейной машины?
6. Назовите типы механизмов челнока швейной машины?
7. По каким признакам различают технологическую оснастку швейных машин?
8. Какие параметры входят в технологическую характеристику швейной машины?
9. Какие основные виды деталей используют в швейной машине?
10. Каково назначение механизма иглы швейной машины?
11. Какие параметры входят в технологическую характеристику швейной машины?
12. Организация рабочего места?
13. Для чего предназначен электропривод к швейной машине?
14. Для чего служат прорезиненные башмаки на стойках стола?

15. Зачем проводится заземление швейной машины?
16. Промышленные утюги: виды, конструктивные особенности, назначение.
17. Паровоздушные манекены: виды, конструктивные особенности, назначение.
18. Прессовое оборудование для влажно-тепловой обработки: конструктивные особенности, устройство.
19. Характеристика швейных машин обметочного цепного стежка отечественного и зарубежного производства.
20. Характеристика швейных машин полуавтоматов отечественного и зарубежного производства.
21. Характеристика пуговичных и закрепочных машин-полуавтоматов отечественного и зарубежного производства.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «5» ставится в том случае, если студент:

1. При ответе не повторяет дословно текст учебника, а умеет отобрать главное, обнаруживает самостоятельность и аргументированность суждений, умеет установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других смежных предметов.
2. Умеет подкрепить ответ несложными демонстрационными опытами.
3. Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.
4. Умеет самостоятельно и рационально работать с учебником, дополнительной литературой и справочниками.

Оценка «4» ставится в том случае, если ответ удовлетворяет названным выше требованиям, но студент:

1. Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи преподавателя.
2. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, студент умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Оценка «3» ставится в том случае, если студент при ответе:

1. Отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
2. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника, или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится в том случае, если студент:

1. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
2. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Задание 2. Комплект разноуровневых задач **по дисциплине**

Задание 1. Дать краткую сравнительную характеристику рабочих механизмов швейных машин. Выбрать номер варианта согласно таблице 1 и дать ответ в описательной табличной форме.

Таблица 1 – Содержание задания № 1

Вариант	Вопрос
0	Классификация игл машин челночного и однониточного цепного стежков, особенности конструкции, нормативно-техническая документация.
1	Виды челноков в машинах челночного стежка. Их конструкция, назначение и особенности работы.
2	Классификация механизмов игл в швейных машинах различного назначения. Их конструкция, назначение и особенности работы.
3	Классификация и характеристика механизмов челноков.
4	Классификация механизмов нитепритягивателей в швейных машинах. Их конструкция, особенности работы, назначение.
5	Классификация механизмов нитеподатчиков в швейных машинах различного назначения. Их конструкция, особенности работы.
6	Классификация механизмов двигателей материала в швейных машинах. Их конструкция, особенности работы.
7	Классификация механизмов петлителей швейных машин различного назначения. Их конструкция, особенности работы.
8	Дополнительные механизмы швейных машин различного назначения. Их конструкция, особенности работы.
9	Элементы автоматизации швейных машин. Виды конструкции, назначение.

Задание 2. Дать краткую сравнительную характеристику швейных машин. Выбрать номер варианта согласно таблице 2 и дать ответ в описательной табличной форме.

Таблица 2 – Содержание задания № 2

Вариант	Вопрос
0	Технико-технологическая характеристика швейных машин зигзагообразного челночного стежка отечественного и зарубежного производства.
1	Технико-технологическая характеристика стачивающих швейных машин цепного стежка отечественного и зарубежного производства.
2	Технико-технологическая характеристика швейных машин потайного стежка отечественного и зарубежного производства.
3	Технико-технологическая характеристика специализированных швейных машин челночного стежка.
4	Технико-технологическая характеристика петельных полуавтоматов отечественного и зарубежного производства.
5	Технико-технологическая характеристика машин полуавтоматов для поузловой обработки отечественного и зарубежного производства.
6	Технико-технологическая характеристика универсальных швейных машин челночного стежка отечественного и зарубежного производства.

7	Технико-технологическая характеристика швейных машин обметочного цепного стежка отечественного и зарубежного производства.
8	Технико-технологическая характеристика швейных машин полуавтоматов отечественного и зарубежного производства.
9	Технико-технологическая характеристика пуговичных и закрепочных машин-полуавтоматов отечественного и зарубежного производства.

Задание 3. Дать краткую сравнительную характеристику оборудования для влажно-тепловой обработки. Выбрать номер варианта согласно таблице 6 и дать ответ в описательной табличной форме.

Таблица 3 – Содержание задания № 3

Вариант	Вопрос
0	Характеристика оборудования для влажно-тепловой обработки (классификация, ассортимент, назначение).
1	Покрывания рабочих органов оборудования для ВТО (назначения, функции, типы покрытий, требования к ним, материалы и т.д.).
2	Прессовое оборудование для влажно-тепловой обработки: конструктивные особенности, устройство.
3	Подобрать комплект оборудования для внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки женских пальто (указать характеристику и назначение оборудования).
4	Промышленные утюги: виды, конструктивные особенности, назначение.
5	Паровоздушные манекены: виды, конструктивные особенности, назначение.
6	Подобрать комплект оборудования для внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки мужских пиджаков (указать характеристику и назначение оборудования).
7	Подобрать комплект оборудования для внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки брюк (указать характеристику и назначение оборудования).
8	Подобрать комплект оборудования для внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки мужских сорочек (указать характеристику и назначение оборудования).
9	Подобрать комплект оборудования для внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки легкой женской одежды (указать характеристику и назначение оборудования).

Критерии оценки при выполнении задания:

Оценивается в «5» баллов, если:

Все задания практической части выполнены безукоризненно. Выполнение задания характеризуются краткостью, обоснованностью, рациональностью либо приведены нестандартные подходы. Студентом демонстрируется умение действовать в новой нестандартной ситуации, требующей выхода на иной, более высокий уровень знаний.

Оценивается в «4» балла, если:

Практическая часть имеет единичные несущественные недочёты, самостоятельно исправляемые студентом по замечанию преподавателя. Студент демонстрирует хорошее знание, правильное (но не всегда рациональное) использование этих знаний в новой ситуации, недостаточное владение методикой оформления результатов выполненной работы.

Оценивается в «3» балла, если:

В выполнение задания допускается более, чем одна ошибка, или два-три недочёта в ответе, что приводит в отдельных случаях к неверному конечному результату.

Оценивается в «2» балла:

Выполняя задание студент допускает существенные ошибки, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Задание 3. Комплект тестовых заданий **по дисциплине**

Тестовое задание 1

№ п / п	Вопрос	№ п / п	Варианты ответа
1	Первая швейная машина в мире изобретена в ... году	1 2 3 4	1790 1755 1845 1851
2	Длина стежка - это	1 2 3 4	расстояние между 2-мя соседними проколами иглы длина строчки расстояние от среза материалов длина закрепки
3	Игла, петлитель, 2 нитеподатчика, рейка, лапка участвуют в процессе образования строчки	1 2 3 4	2х ниточной цепной (301) 2х ниточной цепной (401) 3х ниточной цепной (406) однониточной цепной (101)
4	Шв. машина 97А класса предназначена для стачивания тканей	1 2 3 4	хлопчатобумажных, шелковых, плательных костюмных пальтовых шинельных
5	В шв. машине 97А класса толщина стачиваемых материалов составляет, мм до	1 2 3 4	3 5 8 4
6	В шв. машине 97А класса регулировка иглы по высоте производится путем перемещения вверх, вниз	1 2 3 4	иглы шатуна игловодителя поводка

7	В шв. машине 597 М класса перемещение ткани происходит	1 2 3 4	рейкой иглой и рейкой верхней рейкой двумя рейками
8	Машина, в которой часть операций выполняется без участия человека-это	1 2 3 4	машина полуавтомат (п/а) стачивающая машина спец. машина краеобметочная машина
9	В шв. машине 85 класса применяется игла	1 2 3 4	прямая с крючком дугобразная с крючком дугобразная с ушком прямая с ушком
10	Вид ВТО, с которой снимается значительная часть напряжений, возникающих при стачивании это	1 2 3 4	прессование утюжение декапирование отпаривание

Тестовое задание 2

№ п/п	Вопрос	№ п/п	Варианты ответа
1	Отечественное швейное машиностроение России создано в...году	1 2 3 4	1900 1905 1920 1918
2	Потеря прочности ниток в процессе образования 2х ниточного челночной строчки составляет ...%	1 2 3 4	10...12 30...35 20...30 5...6
3	Игла, петлитель, рейка, 2 лапки, выдавливатель участвуют в процессе образования строчки	1 2 3 4	2х ниточной цепной (401) однониточной цепной (101) однониточной цепной потайной (103) однониточной краеобметочной (501)
4	Тип стежка в шв. машине 97А класса	1 2 3 4	304 301 401 504
5	В шв. машине 97А класса частота вращения главного вала, мин-	1 2 3 4	5500 4500 3500 4000
6	В шв. машине 97А класса своевременный подход носика челнока к игле регулируется поворотом вокруг своей оси	1 2 3 4	челночного комплекта челночной втулки зубчатого колеса челночного вала

7	Игла в шв. машине 597М класса движение вдоль линии строчки получает от вала	1 2 3 4	распределительного главного подъема продвижения
8	Повышение производительности труда, улучшение качества обработки, уменьшение утомляемости рабочих обеспечивает внедрение в тех. процесс	1 2 3 4	универсальных машин машин-полуавтоматов пуговичных полуавтоматов спец. машин
9	В шв. машине 85 класса применяется петлитель	1 2 3 4	вращающийся колебательный неравномерно - вращающийся двух роликовый
10	Вид ВТО, при которой гладильная поверхность под небольшим давлением перемещаются по предварительно увлажненной поверхности ткани, это	1 2 3 4	декатирование утюжение прессование выпаривание

Тестовое задание 3

	Вопрос	№ п / п	Варианты ответа
1	Группа оборудования занимает большую долю в технологической классификации оборудования	1 2 3 4	Оборудование ВТО Швейное оборудование Оборудование подготовительного производства Оборудование раскройного производства
2	Максимальное удлинение строчки челночной строчки составляет ...%	1 2 3 4	12...13 10...15 20...30 5...6
3	Игла, петлитель, 2 рифленных диска участвуют в процессе образования строчки	1 2 3 4	2х ниточной цепной (401) однониточной цепной (101) однониточной цепной (103) однониточной краеобметочной (501)
4	Тип и номер игл, применяемых в 697 классе	1 2 3 4	0203 № 90...150 0052 № 75...90 0052 № 75...120 0319 № 75...100
5	Тип стежка в 1022 М классе	1 2 3 4	301 304 401 503

6	В шв. машине 97А класса зазор между иглой и носиком челнока регулируется перемещением вдоль оси	1 2 3 4	челночного комплекта челночной втулки в сборе челночного вала зубчатой шестерни
7	При неправильной регулировки иглы относительно отверстия в рейке произойдет	1 2 3 4	отрыв ниток поломка иглы пропуски стежков обрыв верхней нити
8	Плоские пуговицы с 2мя и 4мя отверстиями на изделия пришиваются на п/а классов	1 2 3 4	827, 1095, 1295, 1495 25-1, 811 827, 1295 1495, 25-1
9	В шв. машине 85 класса лапки прижимают ткань к игольной пластине	1 2 3 4	сверху не прижимают вообще в момент прокола тканей иглой снизу
10	Отпаривание с целью получения усадки ткани называется	1 2 3 4	утюжение прессование отпаривание декатирование

Тестовое задание 4

№ п/п	Вопрос	№ п/п	Варианты ответа
1	Класс швейной машины - это	1. 2. 3. 4.	Условное обозначение вновь созданной конструкции Тип стежка Форма машины Вид перемещения материала
2	Естественное удлинение челночной строчки в процессе эксплуатации изделия составляет %	1 2 3 4	5...6 12...13 8...10 5...8
3	Игла, петлитель, ширитель, рейка, лапка, 3 нитеподатчика, 2 ножа участвуют в процессе образования строчки	1 2 3 4	2х ниточной цепной (401) однониточной цепной краеобметочной (501) 2х ниточной краеобметочной (503) 3х ниточной цепной краеобметочной (504)
4	Шв. машина 1022М кл. предназначена для стачивания тканей	1 2 3 4	х/б, шелковых сорочечных пальтовых, костюмных льняных
5	В шв. машине 1022 М кл. толщина стачиваемых материалов, мм, до	1 2 3 4	3 5 8 4
6	В шв. машинах 97А класса и	1	гайкой

	1022М класса давление лапки на ткань регулируется	2 3 4	винтом рычагом самой лапкой
7	Перемещение материала в шв. машине 302 класса происходит	1 2 3 4	верхней и нижней рейками верхней рейкой нижней рейкой иглой и рейкой
8	Сферические пуговицы с ушком на изделия пришиваются на п/а класса	1 2 3 4	1295 827 1095 1595
9	Для выдавливания ткани в прорези игольной пластины в шв. машине 85 класса служит	1 2 3 4	игла петлитель лапки выдавливатель
10	Вид ВТО, при которой предварительно увлажненное изделие под большим давлением зажимаются между 2-мя гладильными поверхностями - это	1 2 3 4	утюжение прессование отпаривание декатирование

Тестовое задание 5

№ п/п	Вопрос	№ п/п	Варианты ответа
1	К статическим деталям относятся	1 2 3 4	валы, шестерни, кривошипы корпус машины, ограждения винты, шпильки, гайки зубчатые передачи
2	Отношение длины верхней или нижней нити к длине шва получаемых из этих ниток - это	1 2 3 4	длина стежка длина строчки ширина шва коэффициент уработки
3	Игла, 2 петлителя, рейка, лапка, 3 нитеподатчика, 2 ножа участвуют в процессе образования строчки	1 2 3 4	2х ниточной цепной (401) однониточной цепной краеобметочной (501) 2х ниточной краеобметочной (503) 3х ниточной цепной краеобметочной (504)
4	В шв. машине 1022М класса частота вращения главного вала мин ⁻¹ , до	1 2 3 4	3500 4500 5500 4000
5	В шв. машине 1022М класса толщина стачиваемых материалов, мм, до	1 2 3 4	3 5 8 4
6	В шв. машине 97А класса	1	зубчатого барабана

	своевременность продвижения ткани регулируется поворотом	2 3 4	эксцентрика зубчатого колеса распределительного вала
7	Величина посадки в шв. машине 302 класса фиксируется	1 2 3 4	гайкой шкалой и стрелкой шкалой стрелкой
8	Прямые петли на швейных изделиях обметываются на п/а	1 2 3 4	827, 1095 73401-РЗ 25-1, 625, 811 25-1
9	Длина стежка в шв. машине 85 класса регулируется с помощью винта на	1 2 3 4	эксцентрик продвижения эксцентрик подъема кривошипе рейке
10	При ВТО швейных изделий возникают следующие виды деформаций	1 2 3 4	упругая, эластическая, пластическая упругая эластическая пластическая

Ответы на тестовые задания

№ ответа № теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	2	1	4	3	2	1	3	4
2	4	3	3	2	1	1	1	2	4	3
3	2	1	2	3	1	2	2	1	4	4
4	1	1	3	3	1	2	1	4	4	2
5	2	4	4	2	3	4	2	3	1	1

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

Студенту выдается одно тестовое задание, в котором 10 вопросов.

Каждый вопрос имеет 4 ответа, один из них правильный.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка 5 – 9-10 баллов,

Оценка 4 – 7-8 баллов,

Оценка 3 – 5-6 баллов,

Оценка 2 – 4 балла.

Тест открытого типа №6

**Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:
(форма ответа цифра- буква)**

1. Классификация швейного оборудования

Характеристика

1. технологическая
2. конструктивная
3. заводская

- а. деление машин на классы и варианты
- б. деление машин на группы по назначению, по характеру образования строчек
- в. деление машин по расположению головки машины относительно рабочего, расположению рукава, длине вылета рукава.

2. Орган машины

Характер движения

1. игла
2. челнок
3. нитепритягиватель
4. зубчатая рейка

- а. вращательное
- б. возвратно-поступательное
- г. колебательное по сложной кривой
- д. по эллипсу

3. Вид соединения

Определение

1. неразъёмное
2. разъёмное жёсткое
3. разъёмное подвижное

- а. соединение двух деталей с помощью винтов
- б. соединение деталей, при котором одна деталь не может осуществлять движение относительно другой
- в. соединение деталей с помощью винтов

4. Выберите правильный ответ, обозначив его цифрой:

Машины для стачивания деталей, называют:

1. полуавтоматы
2. специальные
3. универсально - стачивающие
4. специализированные

5. Укажите названия частей швейной машины:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Укажите вместо цифр ключевые слова:

(форма ответа «цифра-слово»)

Кривошипно – шатунный механизм применяется для преобразования ____ 1 ____ движения в ____ 2 ____ движение.

7. Укажите названия частей машинной иглы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8. Допишите предложение:

Чтобы ослабить натяжение верхней нитки, регулировочную гайку необходимо повернуть

9. Укажите причины дефекта строчки:

Строчка петляет снизу

- 1.
- 2.
- 3.

Тест №7

По темам:

Общие сведения об оборудовании.

Общие сведения об устройстве швейной машины.

Швейные машины челночного стежка общего назначения.

1. Выберите из предложенных вариантов пропущенное слово

Под _____ оборудованием понимается оборудование, которое непосредственно задействовано в осуществлении технологических операций в цехе: в складском помещении — хранение материала; в раскройном цехе — изготовление лекал, раскладка материала в настил или раскрой; в швейном цехе — функционирование швейных машин, в отделочном производстве — утюгов; прессов, отпаривателей и т.д.

- а) технологическим
- б) швейными машинами
- в) профессиональным

2. Выберите из предложенных вариантов пропущенное слово

_____ называют оборудование, которое предназначено для соединения и обработки деталей швейных изделий и имеющее иглу в качестве основного инструмента для выполнения операции.

- а) швейными машинами
- б) технологическим
- в) профессиональным

3. Выберите из предложенных вариантов пропущенное слово

_____ система предполагает смазывание деталей машины от единого смазочного устройства.

- А) Средняя
- б) Централизованная

- в) Индивидуальная
4. Вставьте пропущенное слово
Перед работой на швейном оборудовании или его обслуживанием необходимо ознакомиться с правилами _____ по паспорту или соответствующему руководству.
а) техники безопасности
б) технического обслуживания
в) индивидуальной работы
5. Выберите из предложенных вариантов основные системы смазывания швейных машин:
а) индивидуальная, централизованная, смешанная
б) принудительная, комбинированная, индивидуальная
д) комбинированная, самостоятельная, общая
6. Выберите из предложенных вариантов качественную двухниточную строчку:
а) строчка имеет переплетение ниток в середине между обрабатываемыми материалами
б) строчка имеет выход игольной нитки снизу
в) строчка имеет выход челночной нитки сверху
7. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит игла:
а) колбы, лезвия
б) бочонка, острия
г) отверстия, лезвия, основания
8. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит лезвие иглы:
а) острие, длинный желобок, ушко, короткая выемка
б) колбы, острия, отверстия
в) колбы, лезвия, ушко
9. Выберите из предложенных вариантов рабочие органы швейной машины, которые участвуют в образовании челночного стежка:
а) игла, челночное устройство, нитепритягиватель
в) пластина, маховое колесо
з) головка, платформа стола, педаль
и) местное освещение, нитенаправитель
10. Система смазывания в швейной машине 97-А класса?
а) централизованная
б) индивидуальная
в) комбинированная
11. Максимальная длина стежка в швейной машине 97-А класса?
а) 4 мм
б) 5мм
в) 3мм
г) 6мм
12. Максимальная частота вращения главного вала в швейной машине 97-А класса?
а) 5500
б) 4500
в) 6500
г) 3500
13. Выберите из предложенных вариантов недостатки челночной строчки:
а) плохая растяжимость
б) хорошая растяжимость
в) средняя растяжимость
14. Выберите из предложенных вариантов достоинства челночной строчки:
а) одинаковый вид строчки с низу и сверху

- б) хорошая растяжимость
 - в) средняя растяжимость
 - г) плохая растяжимость
15. Сколько ниток используется для образования челночного стежка в машине 1022 Кл?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
16. При поломки иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действие:
- а) сообщить мастеру
 - б) отключить электродвигатель
 - в) заменить иглу
17. При появлении неисправностей в работе швейной машины, которые швея не может устранить самостоятельно, выберете правильную последовательность действий
- а) прекратить работу, отключить электродвигатель, вызвать слесаря-ремонтника
 - б) вызвать слесаря-ремонтника, прекратить работу , отключить электродвигатель
 - в) отключить электродвигатель, вызвать слесаря-ремонтника, прекратить работу
18. Выберете из предложенных вариантов при помощи, каких рабочих органов швейной машины происходит перемещение материала:
- а) зубчатая рейка, прижимная лапка
 - б) нитепритягиватель, игла
 - в) прижимная лапка, маховое колесо
19. Выберете из предложенных вариантов при помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит регулирование натяжения игольной нити:
- а) зубчатая рейка
 - б) нитепритягиватель
 - в) прижимная лапка
 - г) регулятор натяжения
20. Выберете из предложенных вариантов при помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит подача и затяжка игольной нити:
- а) зубчатая рейка
 - б) нитепритягиватель
 - в) прижимная лапка
 - г) регулятор натяжения

Ответы к тестовым заданиям по учебной дисциплине: «Оборудование швейного производства»

По темам:

Общие сведения об оборудовании.

Общие сведения об устройстве швейной машины.

Швейные машины челночного стежка общего назначения.

1. Выберете из предложенных вариантов пропущенное слово

Под _____оборудованием понимается оборудование, которое непосредственно задействовано в осуществлении технологических операций в цехе: в складском помещении — хранение материала; в раскройном цехе — изготовление лекал, раскладка материала в настил или раскрой; в швейном цехе — функционирование швейных машин, в отделочном производстве — утюгов; прессов, отпаривателей и т.д.

- а) технологическим
- б) швейными машинами
- в) профессиональным

2. Выберете из предложенных вариантов пропущенное слово

- _____ называют оборудование, которое предназначено для соединения и обработки деталей швейных изделий и имеющее иглу в качестве основного инструмента для выполнения операции.
- а) швейными машинами
б) технологическим
в) профессиональным
3. Выберите из предложенных вариантов пропущенное слово
_____ система предполагает смазывание деталей машины от единого смазочного устройства.
- А) Средняя
б) Централизованная
в) Индивидуальная
4. Вставьте пропущенное слово
Перед работой на швейном оборудовании или его обслуживанием необходимо ознакомиться с правилами _____ по паспорту или соответствующему руководству.
- а) техники безопасности
б) технического обслуживания
в) индивидуальной работы
5. Выберите из предложенных вариантов основные системы смазывания швейных машин:
- а) индивидуальная, централизованная, смешанная
б) принудительная, комбинированная, индивидуальная
в) комбинированная, самостоятельная, общая
6. Выберите из предложенных вариантов качественную двухниточную строчку:
- а) строчка имеет выход игольной нитки снизу
б) строчка имеет переплетение ниток в середине между обрабатываемыми материалами
в) строчка имеет выход челночной нитки сверху
7. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит игла:
- в) бочонка, острия
б) отверстия, лезвия, основания
г) колбы, лезвия
8. Выберите из предложенных вариантов, из чего состоит лезвие иглы:
- а) острие, длинный желобок, ушко, короткая выемка
б) колбы, острия, отверстия
в) колбы, лезвия, ушко
9. Выберите из предложенных вариантов рабочие органы швейной машины, которые участвуют в образовании челночного стежка:
- а) пластина, маховое колесо
б) головка, платформа стола, педаль
в) игла, челночное устройство, нитепритягиватель
г) местное освещение, нитенаправитель
10. Система смазывания в швейной машине 97-А класса?
- а) централизованная
б) индивидуальная
в) комбинированная
11. Максимальная длина стежка в швейной машине 97-А класса?
- а) 5мм

- б) 3мм
- в) 6мм
- г) 4 мм

12. Максимальная частота вращения главного вала в швейной машине 97-А класса?

- а) 5500
- б) 4500
- в) 6500
- г) 3500

13. Выберите из предложенных вариантов недостатки челночной строчки:

- а) плохая растяжимость
- б) хорошая растяжимость
- в) средняя растяжимость

14. Выберите из предложенных вариантов достоинства челночной строчки:

- а) хорошая растяжимость
- б) одинаковый вид строчки с низу и сверху
- в) средняя растяжимость
- г) плохая растяжимость

15. Сколько ниток используется для образования челночного стежка в машине 1022 Кл?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

16. При поломки иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действие:

- а) сообщить мастеру
- б) отключить электродвигатель
- в) заменить иглу

17. При появлении неисправностей в работе швейной машины, которые швея не может устранить самостоятельно, выберите правильную последовательность действий

- а) прекратить работу, отключить электродвигатель, вызвать слесаря-ремонтника
- б) вызвать слесаря-ремонтника, прекратить работу, отключить электродвигатель
- в) отключить электродвигатель, вызвать слесаря-ремонтника, прекратить работу

18. Выберите из предложенных вариантов при помощи, каких рабочих органов швейной машины происходит перемещение материала:

- а) зубчатая рейка, прижимная лапка
- б) нитепритягиватель, игла
- в) прижимная лапка, маховое колесо

19. Выберите из предложенных вариантов при помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит регулирование натяжения игольной нити:

- а) зубчатая рейка
- б) нитепритягиватель
- в) прижимная лапка
- г) регулятор натяжения

20. Выберите из предложенных вариантов при помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит подача и затяжка игольной нити:

- а) зубчатая рейка
- б) нитепритягиватель
- в) прижимная лапка
- г) регулятор натяжения

Тест №8

1. Какое оборудование используют на швейном производстве?

- а) валяльное;
- б) пошивочное;
- в) дубильное;
- г) ткацкое.

2. Расстояние от стойки рукава до линии движения иглы называют...

- а) маховое колесо;
- б) вылет рукава;
- в) платформа;
- г) нитепритягиватель.

3. Что из перечисленного достоинство двухниточной челночной строчки?

- а) хорошая растяжимость;
- б) устойчивость к распусканию;
- в) хорошая распускаемость;
- г) большой расход ниток.

4. Какой из рабочих органов швейной машины предназначен для проведения нитки через материал?

- а) челночное устройство;
- б) игла;
- в) нитепритягиватель;
- г) лапка.

5. Какой из рабочих органов швейной машины служит для уменьшения натяжения игольной нитки?

- а) нитепритягиватель;
- б) регулятор натяжения;
- в) челночное устройство;
- г) зубчатая рейка.

6. С помощью какого рабочего органа создается и регулируется натяжение игольной нитки?

- а) нитепритягиватель;
- б) регулятор натяжения;
- в) челночное устройство;
- г) зубчатая рейка.

7. Какой из рабочих органов швейной машины необходим для захвата игольной петли и проведения через нее нитки со шпульки.

- а) нитепритягиватель;
- б) регулятор натяжения;
- в) челночное устройство;
- г) зубчатая рейка.

8. Какой из рабочих органов швейной машины служит для перемещения материала?

- а) нитепритягиватель;
- б) регулятор натяжения;
- в) челночное устройство;

г) зубчатая рейка.

9. Для предохранения нитки от перетирания служит:

- а) длинный желобок;
- б) короткий желобок;
- в) ушко;
- г) колба.

10. Выявлений причин пропуска стежков следует начинать с:

- а) механизма нитеподатчика;
- б) механизма иглы;
- в) механизма двигателя ткани.
- г) механизм челнока.

11. Устройства для закрепления строчки имеют:

- а) машины челночного стежка;
- б) машины цепного стежка;
- в) машины краеобметочные;
- г) машины полуавтоматы.

12. В швейной промышленности применяются номера машинных игл:

- а) от 5 до 130;
- б) от 75 до 120;
- в) от 60 до 210;
- г) от 100 до 310.

13. Для чего используют приспособления малой механизации?

- а) уменьшение трудоемкости и повышение качества;
- б) для влажно-тепловой обработки;
- в) обрезания нитки;
- г) уменьшения посадки.

14. Элемент технологического процесса, который используют как окончательный этап обработки изделия для получения им товарного вида;

- а) влажно - тепловая обработка;
- б) пришивание фурнитуры;
- в) выполнение отделочной строчки;
- г) выполнение закрепок.

15. Какая из представленных швейных машин относится к прямострочным швейным машинам челночного стежка?

- а) 1276 кл.
- б) 2222 кл.
- в) 51-А кл.
- г) 1022 кл.

16. Какая из представленных швейных машин относится к швейной машине потайного цепного стежка?

- а) 1276 кл.
- б) 85 кл.
- в) 51-А кл.

г)1022 кл.

17. Какая из представленных швейных машин относится к швейной машине для соединения деталей из меха и кожи?

- а) 1276 кл.
- б) 10-Б кл.
- в) 51-А кл.
- г)1022 кл.

18. Какая из представленных швейных машин относится к швейной машине для соединения, выметывания и сметывания деталей изделий прямолинейной цепной строчкой?

- а) 2222 кл.
- б) 10-Б кл.
- в) 51-А кл.
- г)1022 кл.

19. Какая из представленных швейных машин относится к швейной машине для обметывания срезов деталей?

- а) 1276 кл.
- б) 10-Б кл.
- в) 51-А кл.
- г)1022 кл.

20. Что из перечисленного достоинство однониточной цепной строчки?

- а) хорошая растяжимость;
- б) устойчивость к распусканию;
- в) сложная конструкция швейной машины;
- г) небольшой расход ниток.

21. Для крепления иглы в иглодержатели предназначена :

- а) длинный желобок;
- б) короткий желобок;
- в) ушко;
- г) колба.

22. Какая из представленных швейных машин предназначена для выполнения закрепок?

- а) 1276 кл.
- б) 1820 кл.
- в) 51-А кл.
- г)1022 кл.

23. Какая из представленных швейных машин предназначена для пришивания пуговиц челночной строчкой?

- а) 1276 кл.
- б) 10-Б кл.
- в) 27 кл.
- г) 97-А кл.

24. Для улучшения захвата игольной петли служит :
- а) длинный желобок;
 - б) короткий желобок;
 - в) ушко;
 - г) колба.
25. Какая из представленных швейных машин предназначена для выполнения прямых петель?
- а) 1276 кл.
 - б) 1820 кл.
 - в) 51-А кл.
 - г) 25-А кл.
26. Какая из представленных швейных машин предназначена для обтачивания деталей сложной конфигурации?
- а) 1276 кл.
 - б) 570 кл.
 - в) 27 кл.
 - г) 97-А кл.
27. Какая из представленных швейных машин предназначена для пришивания пуговиц строчкой однониточного цепного стежка?
- а) 1276 кл.
 - б) 570 кл.
 - в) 27 кл.
 - г) 1095 кл.
28. Какие швейные машины имеют автоматизированные функции?
- а) швейные машины полуавтоматического действия,
 - б) швейные машины челночного стежка общего назначения,
 - в) швейные машины специального назначения,
 - г) швейные машины цепного однониточного стежка.
29. Какая из представленных швейных машин предназначена для пришивания сферических пуговиц с ушком к легкому платью и трикотажу?
- а) 1276 кл.
 - б) 570 кл.
 - в) 27 кл.
 - г) 1595 кл.
30. Способ ВТО, при котором обработка ткани осуществляется паром без давления горячей поверхности?
- а) глажение,
 - б) прессование,
 - в) пропаривание,
 - г) увлажнение

Ключ к тестовым заданиям

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	б	б	б	б	а	б	в	г	а	а
№ задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	а	в	а	а	г	б	б	а	в	а
№ задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вариант ответа	г	б	в	б	г	б	г	а	г	в

Универсальная шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Задание 4. Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием тестовых заданий.

Инструкция для студента

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Выполните задание 1.
3. После выполнения задания 1 приступайте к следующему.

Тестовые задания дифференцированного зачета содержат вопросы 3-х уровней сложности:

Уровень 1 - задания, рассчитанные на усвоение основных понятий, на простое отображение материала, на уровне узнаваемости и воспроизведения

Уровень 2 - задания, требующие размышления, охватывают малый материал, выявляют умения применять знания в стандартных ситуациях.

Уровень 3 - задания, требующие творческого использования приобретенных знаний, позволяют выявить умения применять знания в нестандартных ситуациях.

Вариант № 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Максимальное время выполнения задания –20 минут.

Условия выполнения задания:

- 1) **место выполнения задания:** в мастерской ОУ;
- 2) **используемое оборудование, инструменты и приспособления:**
Оборудование (97кл., 51кл., 1022кл., 25кл.,)

- 3) **другие характеристики, отражающие сущность задания:**

Задание состоит из двух частей.

Часть 1 представляет собой ответы на теоретические вопросы, изучаемые в рамках УД «Оборудование швейного производства».

Часть 2 выполнение практического задания .

Практическое задание заправка швейной машины, завершается представлением выполненных действий, их обоснованием и защитой в устной форме.

Билет №1

- 1.Какие параметры входят в технологическую характеристику швейной машины?
- 2.Выполните заправку швейной машины 97кл.нитками .

Билет №2

- 1.Какие виды механизмов используют в швейном оборудовании?
- 2.Выполните заправку швейной машины 1022кл.нитками .

Билет №3

- 1.Какие основные виды деталей используют в швейной машине?
- 2.Выполните заправку швейной машины 25 а кл.нитками .

Билет №4

- 1.Из каких частей состоит головка швейной машины?
- 2.Выполните заправку швейной машины 51 кл. нитками

Билет №5

- 1.Каково назначение механизма иглы швейной машины?
- 2.Выполните заправку швейной машины 97 А кл. нитками

Билет №6

- 1.Назовите типы механизмов челнока швейной машины?
- 2.Выполните заправку швейной машины 1022 А кл. нитками

Билет №7

- 1.По каким признакам различают технологическую оснастку швейных машин?
- 2.Выполните заправку швейной машины 25 А кл. нитками

Билет №8

- 1.Какие параметры входят в технологическую характеристику швейной машины?
- 2.Выполните заправку швейной машины 97кл.нитками .

Билет №9

- 1.Какие основные виды деталей используют в швейной машине?
- 2.Выполните заправку швейной машины 25 а кл.нитками

Билет №10

- 1.Каково назначение механизма иглы швейной машины?
- 2.Выполните заправку швейной машины 97 А кл. нитками

Билет №11

- 1.Какие параметры входят в технологическую характеристику швейной машины?
- 2.Выполните заправку швейной машины 51 кл.нитками .

Билет №12

- 1.Организация рабочего места?
- 2.Выполните заправку швейной машины 1022 кл.нитками .

Билет №13

- 1.Для чего предназначен электро привод к швейной машине?
- 2.Выполните заправку швейной машины 25 кл.нитками .

Билет №14

- 1.Для чего служат прорезиненные башмаки на стойках стола?
- 2.Выполните заправку швейной машины 97 А кл. нитками .

Билет №15

- 1.Зачем проводится заземление швейной машины?
- 2.Выполните заправку швейной машины 25 кл.нитками .

Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете

Оценка «5» ставится, если правильно выполнено 91-100 % заданий.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено 70-90% заданий.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено 51-70 % заданий.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.